



**Я ПОЗНАЮ МИР**  
конкурс дистанционных проектов

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга



2025-2026

«Открытия, изменившие мир»

Виртуальное путешествие  
Вокруг света

Открытия в медицине,  
влияющие на представления о  
болезнях и медицине,  
отражённые в произведениях  
русской литературы



**Участники проекта:**

- ❖ Турдиева София
- ❖ Малышева Ирина
- ❖ Сизов Лев
- ❖ Афонин Андрей

Руководители проекта:

- Шаркова Ольга Михайловна
- Крестовская Александра Андреевна



# Актуальность проекта:

- Проект на тему: «Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы» актуален по нескольким причинам:
  - 1) Исследование позволяет соединить литературу и медицину, увидеть, как художественные тексты отражают медицинские реалии своего времени;
  - 2) Анализ описаний болезней помогает проследить эволюцию медицинских знаний в обществе;
  - 3) Болезни в литературе- не просто медицинский факт, а мощный художественный прием.



# Цель проекта: Проанализировать, как болезни и их симптомы отражаются в произведениях русской литературы.

## Задачи проекта:

1. Собрать корпус литературных произведений, где присутствуют описание болезней или упоминаются недуги героев.
2. Выявить и классифицировать типы заболеваний, упомянутых в текстах: инфекционные, вирусные болезни, физические недуги.
3. Исследовать роль болезней в характеристике персонажей.
4. Проанализировать описания симптомов и течения болезней в литературных произведениях, сопоставить их с современными знаниями.
5. Рассмотреть влияние болезней на сюжет и композицию произведений.
6. Сформулировать выводы о значении темы болезней в русской литературе, её художественной и познавательной ценности, а также о возможных направлениях для дальнейших исследований.



# Методический паспорт проекта

## Методический паспорт проекта

### 1. Общие сведения

#### 1.1 Информация об участниках

ОУ, район, город	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	ОУ1
------------------	--	-----

Руководители	Фамилия Имя Отчество	Должность, предмет	ОУ1
	Шаркова Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ОУ1
	Крестовская Александра Андреевна	Учитель математики	ОУ1

Участники проекта	Фамилия Имя	класс	ОУ1
	1 Турдиева София	8В	ОУ1
	2 Мальшева Ирина	8В	ОУ1
	3 Сизов Лев	8В	ОУ1
	4 Афонин Андрей	8В	ОУ1

#### 1.2 Основные сведения о проекте

Год разработки	2025-2026
Тематика года	«Открытия, изменившие мир»
Тематическая линия	Вокруг света
1. Вокруг света	
2. Смотри в корень	
3. Эврика	

Название проекта	Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы
Номинация	Виртуальное путешествие
Возрастная группа	5-8 класс
Тип проекта (исследовательский, информационный, творческий, игровой, практико-ориентированный)	исследовательский
Форма продукта проекта	Презентация с видеоматериалами
Адрес проекта (адрес на карте)	Широта: 59.898356 Долгота: 30.424646

### 2. Организация работы над проектом

Проблема, решаемая в проекте	Низкая осведомленность современных школьников о медицинских открытиях в области литературы.
Актуальность темы	Проект на тему: «Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы» актуален по нескольким причинам: 1) Исследование позволяет соединить литературу и медицину, увидеть, как художественные тексты отражают медицинские реалии своего времени.

	2) Анализ описаний болезней помогает проследить эволюцию медицинских открытий; 3) Болезни в литературе - не просто медицинский факт, а мощный художественный прием.
--	--

Педагогическая цель	Создание условий для формирования навыков проектной деятельности через разработку виртуального путешествия.
Задачи (педагога)	1) Помощь в подборе материала для создания продукта проекта; выбор маршрута в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся. 2) Мотивация обучающихся с ОВЗ на участие в проекте; формирование компетенции в сфере познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с источниками информации. 3) Подготовка участников к конференции. 4) Создание условий для формирования навыков проектной деятельности.

Цель деятельности учащихся	Подготовить мультимедийную презентацию – виртуальное путешествие - открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы
----------------------------	--

Задачи (учащихся)	1) Найти информацию по теме проекта из всех доступных источников: Интернета, специальной литературы. 2) Изучить или усовершенствовать возможности компьютерных программ. 3) Посетить виртуальный музей истории медицины и фармации, районную библиотеку. 4) Провести показ интерактивной презентации для одноклассников и учеников других классов. 5) Проанализировать свою работу в проекте, понять, чему научились, что нового узнали.
-------------------	--

Заключительный	Подвести итоги, пробудить у учеников к оценке результатов совместной деятельности.	Проанализировать и оценить результаты совместной деятельности над проектом.
----------------	--	---

### 3. Итоги проекта

Итоговый продукт проекта (название с указанием формы продукта)	Виртуальное путешествие по открытиям в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы в форме презентации и видеоконтентом.
Предметные области (межпредметные связи в проекте)	Биология, литература, медицина, ИКТ
Список использованных источников, цифровых инструментов и сервисов (названия и ссылки)	Визитка проекта: <code>&lt;script type="text/javascript" src="https://ya-i-mir.ispringcloud.ru/acc/OQK_stszMDAa/content.17086.embed.js?fit=1"&gt;&lt;/script&gt;</code> Материалы проекта: <code>&lt;script type="text/javascript" src="https://ya-i-mir.ispringcloud.ru/acc/OQK_stszMDAa/content.17074.embed.js?fit=1"&gt;&lt;/script&gt;</code> Список использованных инструментов и сервисов: Microsoft Word, PowerPoint, CanCut, Яндекс Браузер.

### Рабочий план проекта

#### 3.1 Календарь проекта

Этап проекта и виды работ	Календарные сроки (даты)			
	ноябрь	декабрь	январь	февраль
Подготовительный	5.11.2025-28.11.2025			
Основной		1.12.2025-30.12.2025		
Презентационный			12.01.2026 – 30.01.2026	
Заключительный				12.02.2026

#### 3.2 План работы

Этап проекта	Организационно-методическая работа педагога	Деятельность детей
Подготовительный	- провести организационное собрание для участников проекта, в ходе которого: - совместно с учениками определить тему проекта, её актуальность и форму реализации; - организовать деятельность учащихся по подбору необходимых материалов для работы по созданию виртуального путешествия и формы итогового продукта, составление этапов работы над проектами.	- Знакомство с положением конкурса «Я познаю мир»; - выбор номинации; - совместно с руководителями проекта определить тему проекта, её актуальность, форму реализации; - помощь в подборе темы виртуального путешествия и формы итогового продукта, составление этапов работы над проектами.
Основной	- создать условия для взаимодействия учащихся; - организовать процесс распределения ролей в проекте; - содействовать учащимся в развитии творческого потенциала и навыков взаимного сотрудничества в процессе работы над проектом; - осуществлять контроль за деятельностью учащихся в ходе реализации проекта, оказывать помощь и поддержку; - разместить полученные материалы в личном кабинете на сайте конкурса, оформить страницу проекта.	- распределить роли в проекте под руководством педагогов; - исследовать выбранные материалы литературы; - составить план путешествия; - продумать речевой материал для описания каждого выбранного произведения; - записать и смонтировать видеоролики с информацией по каждому заболеванию и произведению; - оформить продукт проекта.
Презентационный	- контролировать процесс подготовки доклада презентации к защите проекта, выступление; - оказывать помощь и поддержку ученикам.	- подготовить доклад и презентацию к защите проекта; - выступить с докладом перед обучающимися ГБОУ школы-интернат №31; - представить проект на районной видеоконференции конкурса.

# Отзывы участников проекта

## Виртуальное путешествие

### «Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы»

Возрастная категория: 5–8 классы

Сизов Лев, ГБОУ школа- интернат №31

Я благодарен организаторам конкурса «Я познаю мир» за возможность принять участие в таком важном мероприятии. Надеюсь, что наш проект не только понравится, но и поможет другим ребятам посмотреть на открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях, отражённые в произведениях русской литературы.

Наш проект не только помог нам глубже погрузиться в историю, но и сплотил нашу команду. Мы учились слушать друг друга, делиться идеями и находить компромиссы. Это был ценный опыт, который, уверен, пригодится нам в будущем. Особенно вдохновляло то, что каждый из нас внёс что-то уникальное: кто-то проявил себя в исследовании, кто-то — в творческом подходе к оформлению, а кто-то — в умении организовать процесс.

Конкурс стал для меня не только возможностью узнать что-то новое, но и поводом задуматься о том, как важно беречь наследие прошлого. Теперь я смотрю на некоторые произведения по-другому, задумываясь о содержании.

Афонин Андрей, ГБОУ школа-интернат №31

Я рад, что я принял участие в конкурсе «Я познаю мир»! Мне было интересно познакомиться с произведениями русской литературы. Сначала мне казалось, что участие в конкурсе — это очень трудно, но с помощью наших педагогов, которые помогали нам, мы справились со всем. Мы вместе делали виртуальное путешествие, рассказывали о произведениях в литературе, о медицинских заболеваниях. Я и не знал, что в некоторых литературных произведениях есть большое количество информации о медицине и о заболеваниях в том числе. Мы снимали видео — а это то, что мне очень нравится! Я научился монтировать видео, создавать презентации. Я надеюсь, что наш проект получился очень интересным и надеюсь, что мы победим в конкурсе!

Мальшцева Ирина, ГБОУ школа- интернат №31

Я рада, что я приняла участие в конкурсе «Я познаю мир»! Я уже почувствовала в этом конкурсе, так что для меня это не впервые.

Работа над проектом научила нас не только новым навыкам, но и показала, как интересно читать старые произведения, когда знаешь много информации, связанной с этим произведением или автором. Каждый этап, от поиска информации до финального монтажа, был наполнен открытиями. Особенно запомнилось, как нам рассказывали о заболеваниях и какие есть способы их лечения. Я горжусь тем, что смогла внести свой вклад в проект и узнать столько нового о медицине, возможно в будущем я захочу стать врачом. Надеемся, что наш труд оценят по достоинству.

Турдиева София, ГБОУ школа- интернат №31

Участие в конкурсе "Я познаю мир" стало увлекательным опытом. Проект позволил нам узнать о тайне некоторых произведений. Съёмка и монтаж видео — это очень увлекательный процесс, с которым мы познакомимся, оказалось, что не так легко вести репортаж. Благодаря поддержке педагогов, мы смогли исследовать произведения русской литературы. Виртуальное путешествие и видеосъёмка, а также создание презентации, поиск информации, были интересными задачами. Я думаю, что наш проект получился интересным и вдохновляющим.

# Отзывы руководителей проекта

## 4. Отзыв(ы) руководителя(лей) проекта

### Шаркова Ольга Михайловна

Хотелось бы выразить свое глубокое удовлетворение результатами проделанной работы над темой «Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы». Данный проект представляет собой уникальное сочетание научного подхода и литературного анализа, демонстрируя междисциплинарный характер исследования.

Проект успешно выявил ключевые медицинские открытия, оказавшие значительное влияние на развитие медицинских представлений в обществе. Эти научные достижения нашли отражение в литературе, став неотъемлемой частью культурного наследия.

Исследовательская группа провела анализ произведений русских классиков, показывая, как медицинские знания того времени интегрировались в художественные произведения.

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» дал возможность школьникам углубить свои знания по литературе, а также изучить медицинские открытия в способах и методах лечения различных заболеваний.

Исследование продемонстрировало высокую степень научной обоснованности и оригинальности. Результаты могут быть использованы в образовательных программах по истории медицины и русской литературе.

Спасибо всей команде за отличную работу!

### Крестовская Александра Андреевна

Проект на тему «Открытия в медицине, влияющие на представления о болезнях и медицине, отражённые в произведениях русской литературы» представляет собой удивительный аспект, который позволяет увидеть отношение к здоровью, болезни и медицинской практике в разные исторические периоды через призму творчества различных литераторов.

Благодаря проекту, мы получили большой опыт и важные знания. Сформировали навыки работы с информационно-компьютерными технологиями. Научились с учащимися создавать презентацию на основе проектной деятельности. Участники с огромным интересом работали над проектом, увлечённо создавали свой продукт.

Во время работы над проектом дети открывались для нас с новой стороны. Было приятно видеть их заинтересованность, желание участвовать в проекте. Желающих участвовать оказалось гораздо больше, чем определено положение конкурса. Пришлось делать выбор по результатам первых поисковых действий по теме проекта. Ребята показали свою заинтересованность не только в работе с ИКТ и поиске информации, но и в желании таких личностных качеств как уверенность в себе, самоконтроля, инициативности, взаимопомощи.

## Этапы работы над проектом

- ✓ Сбор информации о произведениях.
- ✓ Составление маршрута путешествия по болезням в литературе.
- ✓ Подготовка и отработка текста для видео.
  - ✓ Запись видеороликов.
  - ✓ Подбор фотографий и видеофрагментов.
  - ✓ Озвучивание фильма.
    - ✓ Монтаж фильма в программе «CapCut».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

ИТОГОМ НАШЕГО ПРОЕКТА СТАЛ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ, СОДЕРЖАЩИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА КОНКРЕТНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ВЫВОДЫ О РОЛИ МЕДИЦИНЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ТАКЖЕ МЫ РАЗРАБОТАЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ВИДЕОРЕПОРТАЖ С ВЫВОДАМИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ.



Дети подземелья



Юшка



Левша



Железная дорога



Слепой музыкант



Муму



Моя последняя работа  
С улыбкой ирыкой на устах  
Кто нас обидеть не может  
В счастливых устах

# Наше путешествие:

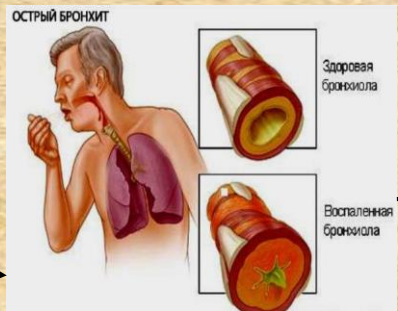
Туберкулез



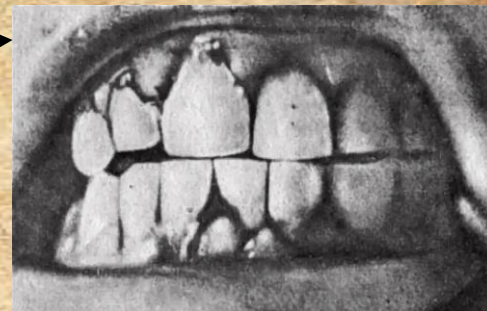
Туберкулез/ Рахит



Острый бронхит



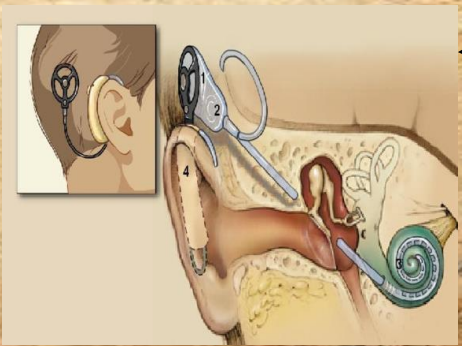
Цинга



Краснуха



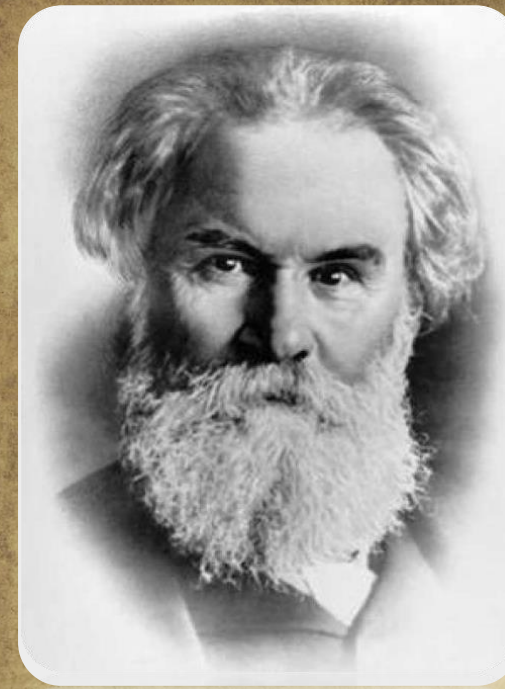
Глухота/ Тугоухость



а. менере Куга игане  
ной бойды сиринде сибилеи  
А. менере Куга игане  
Не. Куга игане

# «Дети подземелья» (Маруся)

Автор:  
Короленко Владимир Галактионович



Источник заболевания

Симптомы

Лечение



Заболевание описанное в произведении:

# Туберкулез

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

Это инфекционно-аллергическое заболевание, вызываемое микробактерией, или палочкой Коха.

Способствует возникновению туберкулеза: плохое питание с низким содержанием белка и витаминов, вредные привычки - злоупотребление алкоголем, курение, наркомания, стрессовая ситуация, а также ряд других заболеваний.

## СИМПТОМЫ

- кашель на протяжении 2-3 недель и более
- боль в груди
- потеря веса
- наличие крови в мокроте
- потливость по ночам
- периодическое повышение температуры
- общее недомогание и слабость
- увеличение периферических лимфатических узлов

## ЛЕЧЕНИЕ

Вылечить туберкулез полностью невозможно. Но снизить концентрацию палочки Коха в организме, уменьшить очаги патологического процесса и перевести пациента в состояние ремиссии возможно. К сожалению, период ремиссии ограничен и пациент с определенной периодичностью, установленной его лечащим врачом, требует противотуберкулезной терапии.

# «Юшка»

автор: Андрей Платонов



Источник заболевания

Симптомы

Лечение



Заболевание описанное в произведении:

# Туберкулез. Рахит.

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

Рахитом называют заболевание, при котором происходит размягчение костей у детей, вызванное, как правило, экстремальным и продолжительным дефицитом витамина D. Витамин D способствует усвоению кальция и фосфора из желудочно-кишечного тракта. Дефицит витамина D затрудняет поддержание необходимого уровня кальция и фосфора в костях, что и вызывает рахит.

## СИМПТОМЫ

- недоношенность плода;
- неправильное питание (недостаток в пище солей кальция и фосфора);
- интенсивный рост организма;
- нарушение обмена веществ;
- патологии органов желудочно-кишечного тракта и почек;
- недостаток в организме витамина D;
- наследственная предрасположенность;
- нарушения эндокринной системы.

## ЛЕЧЕНИЕ

Заболевание хорошо поддается лечению, если оно было начато на раннем этапе его развития. В остальных случаях недуг способен оставить после себя серьезные проблемы, которые будут беспокоить ребенка всю жизнь. Для лечения и профилактики назначают витамин D.

# «Левша»

автор: Николай Семёнович Лесков



Источник заболевания

Симптомы

Лечение

Заболевание описанное в произведении:

# Острый бронхит

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

Обычно вызывается вирусами и часто начинается с симптомов, типичных для синдрома простуды. Клинический синдром, в основе которого лежит кашель из-за острого воспаления средних и больших дыхательных путей, называемых бронхами, без признаков пневмонии.

## СИМПТОМЫ

- Кашель, в первый период развития болезни – сухой, в последствии переходит во влажный и мягкий с легко отделяемой мокротой
- Боль в грудной клетке при кашле
- Незначительная температура, озноб
- Общая слабость, недомогание

## ЛЕЧЕНИЕ

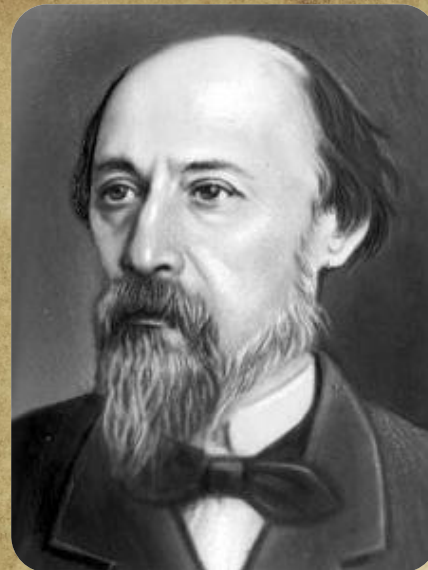
Острый инфекционный бронхит проходит за 2–3 недели при соблюдении рекомендаций врача и приёме назначенных лекарств.

Неинфекционный бронхит может длиться до тех пор, пока его первопричина не будет устранена. К распространённым причинам неинфекционного бронхита относятся табачный дым, химические испарения, промышленная пыль и различные аллергены.

Хронический бронхит вылечить нельзя. Чаще всего больным требуется постоянная терапия.

# «Железная дорога»

автор: Николай Алексеевич  
Некрасов



Источник заболевания

Симптомы

Лечение



# Цинга

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

Цинга — это заболевание, развивающееся в результате острого недостатка аскорбиновой кислоты (витамина С) в организме человека.

Первые зафиксированные случаи цинги относятся ко временам Крестовых походов. По мере развития мореплавания в эпоху географических открытий XVI—XVIII веков заболевание часто распространялось среди моряков, что объяснялось длительными плаваниями и скудным рационом питания.

## СИМПТОМЫ

Ранние симптомы дефицита включают **слабость, чувство усталости и боль в руках и ногах**. Без лечения может произойти снижение эритроцитов, заболевание десен, изменения волос и кровотечение из кожи. По мере обострения цинги может наблюдаться плохое заживление ран, изменения личности и, наконец, смерть от инфекции.

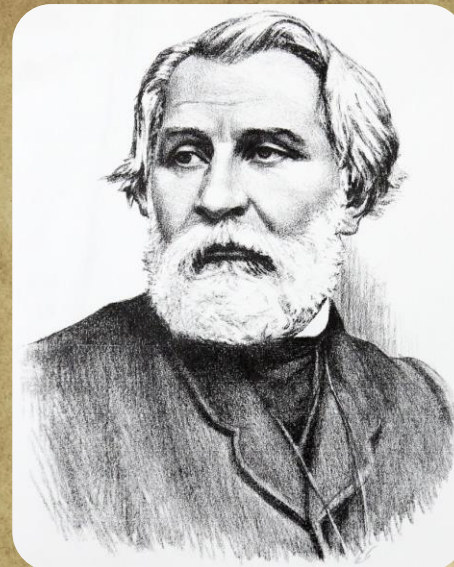
## ЛЕЧЕНИЕ

Цинга лечится высокими дозами ежедневных добавок витамина С вместе с полноценным питанием, содержащим в 1 или 2 раза больше рекомендуемой ежедневной дозы витамина С. Рацион должен включать повышенное содержание свежих фруктов и овощей.

Большинство симптомов исчезают через 1–2 недели. Проблемы с деснами могут продолжаться дольше.

# «Муму»

автор: Иван Сергеевич Тургенев



Источник заболевания

Симптомы

Лечение



Заболевание описанное в произведении:

# Глухота. Тугоухость

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

Заболевание краснухой в ранние сроки беременности приводит к тяжелой эмбриопатии, при которой наряду с поражением слуха имеют место поражения зрения (катаракта) и врожденная кардиопатия.

## СИМПТОМЫ

Восприятие звуков либо искажается, либо вовсе пропадает. Симптомы могут включать шум в ушах, снижение остроты слуха, ухудшение разборчивости речи. Возможно снижение порога дискомфорта: громкие звуки становятся неприятными.

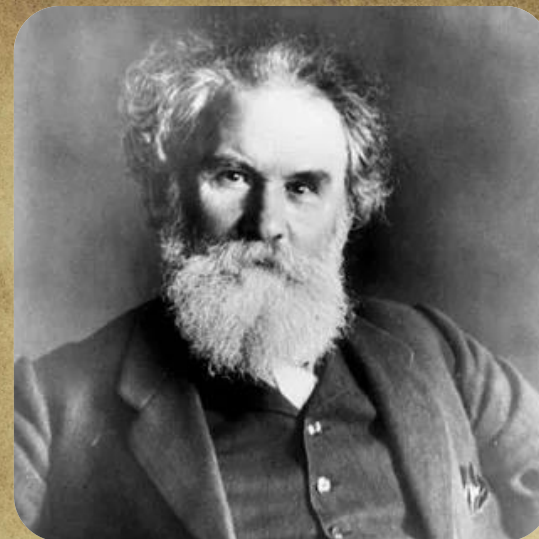
## ЛЕЧЕНИЕ

Тугоухость – снижение способности человека слышать окружающие звуки и воспринимать речь других людей. Степень нарушений может варьироваться от умеренного снижения слуха до абсолютной глухоты.

Лечение заболевания, в зависимости от причин его возникновения, включает как консервативные методы, так и хирургическое вмешательство. В сложных случаях проводится слухопротезирование, пластика слуховых косточек или вживление кохлеарных имплантов.

# «Слепой музыкант»

автор: Владимир Галактионович Короленко



Источник заболевания

Симптомы

Лечение

Заболевание описанное в произведении:

# Краснуха

## ИСТОЧНИК ЗАБОЛЕВАНИЯ

**Краснуха** – это острая вирусная инфекция, преимущественно отмечающаяся у детей, и относящаяся к разряду детских инфекций. Проявляется респираторными проявлениями, интоксикацией и специфической сыпью. Заболевание имеет особое значение, так как при беременности может вызывать тяжелые множественные пороки развития плода.

## СИМПТОМЫ

- мелкая красная сыпь, которая сначала появляется на лице и постепенно распространяется по всему телу;
- покраснение глаз;
- небольшое повышение температуры тела;
- увеличение лимфоузлов;
- головная боль.

## ЛЕЧЕНИЕ

Специфических противовирусных препаратов от краснухи нет, лечение проводят симптоматически. Показан постельный режим с полноценным по возрасту питанием и обильным питьем. Остальная терапия строится на основе симптомов – противокашлевые средства, средства от насморка, жаропонижающие. Сыпь ничем обрабатывать не нужно, равно как применять при ней антигистаминные средства.



**Я ПОЗНАЮ МИР**  
конкурс дистанционных проектов

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга



2025-2026

«Открытия, изменившие мир»

Виртуальное путешествие  
Вокруг света

Открытия в медицине,  
влияющие на представления о  
болезнях и медицине,  
отражённые в произведениях  
русской литературы



**Участники проекта:**

- ❖ Турдиева София
- ❖ Малышева Ирина
- ❖ Сизов Лев
- ❖ Афонин Андрей

Руководители проекта:

- Шаркова Ольга Михайловна
- Крестовская Александра Андреевна

